

Mardi 20 mars – 9h00-10h30

### ***Quel rôle pour l'éducation dans une économie mondialisée ?***

La mondialisation modifie les besoins en qualifications et compétences. Ses effets, conjugués à ceux des innovations, donnent un rôle majeur à l'éducation. L'investissement en capital humain, à travers les politiques éducatives, œuvre pour la croissance économique, tout comme il participe à la justice sociale. Au-delà des moyens financiers alloués à l'éducation et la formation, les systèmes éducatifs sont-ils efficaces pour relever ces défis ? Les comparaisons internationales permettent-elles de tirer des enseignements pour les rendre plus efficaces ? Dans ce contexte, quelles sont les transformations et innovations du système éducatif français ? Quelle stratégie nationale de compétences dans une économie mondialisée ?

#### BIOGRAPHIE DES INTERVENANTS



**Eric Charbonnier**, diplômé d'un troisième cycle universitaire en économie et en statistiques, obtenu à l'université de Paris Dauphine, est analyste au sein de la direction de l'Éducation et des Compétences de l'OCDE, qui publie chaque année *'Regards sur l'Éducation'* et tous les trois ans les résultats de l'étude PISA sur les élèves de 15 ans. Eric Charbonnier, qui travaille à l'OCDE depuis 1997, participe activement à la communication avec les médias francophones sur toutes les questions d'éducation. Il a dirigé pendant plusieurs années le Programme des indicateurs des systèmes d'enseignement (INES) de l'OCDE, qui fournit des données sur la performance des systèmes d'éducation des 35 pays membres de l'organisation et d'un ensemble de pays partenaires. Il travaille actuellement à l'élaboration de nouveaux indicateurs pour l'évaluation de la qualité des systèmes d'accueil des jeunes enfants. Eric Charbonnier conseille également les décideurs dans la mise en place de leurs politiques d'éducation. Convaincu qu'"une statistique est souvent plus fiable qu'une idée reçue", il anime le blog *« l'Éducation déchiffrée »* du quotidien Le Monde.



**Michel Houdebine** est chef économiste à la direction générale du Trésor depuis septembre 2015. Auparavant, il a été successivement sous-directeur des affaires européennes puis chef du service des politiques publiques au sein de cette même direction. Polytechnicien et diplômé de l'ENSAE, il a débuté sa carrière à l'Insee en 1995 puis il rejoint la direction de la Prévision en 1999 où il est responsable des prévisions de finances publiques de moyen terme. En 2001-2002, il est affecté à la direction des relations économiques extérieures (DREE) où il occupe les fonctions de Chef du bureau "échanges et investissement". Il intègre la direction générale du Trésor en 2004 où il occupe successivement les postes de conseiller économique du Directeur du Trésor, Chef du bureau "analyse macroéconomique internationale" et, parallèlement, il est Secrétaire général de la Commission économique de la nation et de la Conférence économique annuelle (2006-2008).



Professeur agrégé de philosophie et ancien élève de l'École normale supérieure, **Daniel Agacinski** suit les questions d'éducation au département "société et politiques sociales". Arrivé à France Stratégie en 2015, il a notamment participé à l'élaboration des rapports "Lignes de faille, une société à réunifier" et "2017-2027". Il coordonne actuellement le chantier "Paroles d'experts : pour quoi faire ?". Auparavant, il a enseigné la philosophie (à l'Université Paris-I, entre 2007 et 2009, et à l'Université

Toulouse II, entre 2009 et 2012) et a participé à la formation des enseignants au sein de l'ESPE de l'Académie de Versailles en 2014. De 2012 à 2014 il était membre des cabinets de la ministre déléguée chargée des personnes handicapées et de la lutte contre l'exclusion, puis de celui du ministre de l'éducation nationale, où il était en charge des études et de la prospective.



**Jean-Marc Huart**, inspecteur général de l'Éducation nationale, a débuté sa carrière comme professeur de sciences économiques et sociales en lycée et en classes préparatoires aux grandes écoles de commerce dans l'académie de Lille. Devenu inspecteur d'académie – inspecteur pédagogique régional, il a été successivement délégué académique aux formations professionnelles initiales et continues (DAFPIC) puis directeur de la pédagogie dans l'académie de Bordeaux. En 2007, il rejoint le cabinet de Xavier Darcos, ministre de l'Éducation, comme conseiller technique chargé de la rénovation de la voie professionnelle. Nommé inspecteur général de l'Éducation nationale, il prend la tête en 2009 de la sous-direction des lycées et de la formation professionnelle à la DGESCO. Il reçoit alors le prix du manager public de l'année pour son action contre le décrochage scolaire. En 2013, il rejoint le ministère du Travail comme sous-directeur des politiques de formation et du contrôle où il participe notamment à l'élaboration et à la mise en œuvre de la loi « Sapin » du 5 mars 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et au dialogue social. Chef du service de l'instruction publique et de l'action pédagogique au ministère de l'Éducation nationale depuis décembre 2015, il est nommé directeur général de l'enseignement scolaire en août 2017. M. Jean-Marc Huart est l'auteur de plusieurs ouvrages et articles sur le système éducatif. Il est chevalier de l'ordre national du mérite et officier des palmes académiques.



**Elise Huillery** est professeur à l'université Paris-Dauphine et chercheur affilié au Laboratoire J-PAL (Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab), au LIEPP (Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation de politiques publiques) et à l'EUDN (European Development Network) ; elle est membre du Conseil d'analyse économique (CAE). Ancienne élève de l'École des hautes études commerciales (HEC), elle obtient en parallèle une licence et une maîtrise de philosophie de l'université Paris IV, ainsi que le master Analyse et politique économiques de l'École d'économie de Paris (PSE), puis effectue une année de post-doctorat au J-PAL. Elle sera ensuite Assistant Professor au département Économie de Sciences-Po. Elle intervient régulièrement pour les émissions d'économie de France Culture. Ses recherches portent sur les déterminants de la pauvreté et des inégalités et sur les politiques publiques en visant la réduction. Ses travaux ont pour objectif d'évaluer l'impact de politiques sociales dans les domaines de l'emploi, la santé et l'éducation.