



Journée thématique en espagnol

18 mai 2018

Atelier écriture

Niveau de compétence linguistique requis : **A2, B1**

Code 648 session 81 - **date limite d'inscription : 14 mai 2018**
(inscription auprès de votre conseiller formation)

Lieu de la formation : 20 allée Georges Pompidou à Vincennes

OBJECTIFS : Devenir autonome dans les échanges écrits dans un contexte professionnel hispanophone.

METHODES PEDAGOGIQUES : Apport théorique - Discussions - Echanges – Débats - Jeux de rôle - Exposés – Méthodes audiovisuelles

PROGRAMME (avec le cas échéant indication des différentes séquences prévues dans la journée) :

Compétences à travailler : écriture des documents professionnels (CV, email, notes, compte rendus), formules de politesse, formules de structuration d'un texte en espagnol.

Activités :

1. Séquence pédagogique
2. Rédactions des emails, formules de politesse
3. Atelier CV
4. Débat, synthèse de l'information, écriture
5. Bilan



Journée thématique en espagnol

18 juin 2018

Public :
agents de
l'administration
centrale du
ministère de
l'Économie et
des Finances

Savoir diriger et participer à un débat

Niveau de compétence linguistique requis : **A2/B1**

Code 648 session 82 - **date limite d'inscription : 14 mai 2018**
(inscription auprès de votre conseiller formation)

Lieu de la formation : 20 allée Georges Pompidou à Vincennes

OBJECTIFS : cette formation doit vous permettre de raviver ou de maintenir vos connaissances linguistiques.

METHODES PEDAGOGIQUES : Apport théorique - Discussions - Echanges – Débats
Jeux de rôle - Exposés – Méthodes audiovisuelles

PROGRAMME (avec le cas échéant indication des différentes séquences prévues dans la journée) :

Objectifs : s'exprimer oralement avec plus de précision, spontanéité et fluidité, s'habituer à exposer des arguments et à réagir à ceux des autres, être capable d'exprimer certaines nuances, de détailler une pensée, apprendre à diriger une discussion (animer, modérer, relancer ou recentrer), développer des stratégies pour mieux comprendre et pour se faire comprendre.

Méthode de travail : on organisera différentes controverses. **Des équipes seront chargées de choisir librement un sujet de discussion**, de réfléchir aux différents arguments pour ou contre, d'établir une liste de vocabulaire utile et d'animer le débat. Ces échanges permettront la mise en pratique de l'expression orale (en continu et en interaction), l'utilisation de structures essentielles (usage de certains temps et modes verbaux, de connecteurs, etc.) et d'un vocabulaire approprié. Des corrections, des mises au point grammaticales et lexicales seront faites après chaque débat.
(Des propositions de sujets seraient utiles pour éviter les temps morts)

Déroulement de la journée :

1. Présentations mutuelles et exposition des objectifs et programme de la formation. Distribution de documents.
2. Séquence pédagogique : travail sur les expressions utiles, les connecteurs, les registres formel et informel, certaines structures grammaticales (en fonction du niveau du groupe).
3. Préparation des débats.
4. Déroulement des débats.
5. Corrections et diverses explications linguistiques et lexicales.
6. Conseils personnalisés pour continuer la progression.
7. Bilan de la journée.



Journée thématique en espagnol

22 juin 2018

Négociation et argumentation

Niveau de compétence linguistique requis : **B2/C1**

Code 648 session 83 - **date limite d'inscription : 14 mai 2018**
(inscription auprès de votre conseiller formation)

Lieu de la formation : 20 allée Georges Pompidou à Vincennes

OBJECTIFS : améliorer les stratégies de négociation/argumentation dans un contexte professionnel hispanophone.

METHODES PEDAGOGIQUES : Apport théorique - Discussions - Echanges – Débats
Jeux de rôle - Exposés – Méthodes audiovisuelles

PROGRAMME (avec le cas échéant indication des différentes séquences prévues dans la journée) :

Compétences à travailler : exprimer l'accord et le désaccord, manier les formules discursives, améliorer la compréhension de l'interlocuteur, aspects socio-culturels

Activités :

1. Séquence pédagogique
2. Visionner des extraits des films et identification des stratégies communicatives
3. Jeu de rôle
4. Débat sur un sujet d'actualité
5. Bilan