

# Story board

Nombre de participants

4 à 35

Durée

45 à 60 minutes

Niveau de difficulté



---

**Matériel** > feuilles grand format > gomme, feutres et post-it

---

## Objectifs

Matérialiser la solution à la problématique et tester la pertinence de certaines idées à travers une suite d'images accompagnées d'un sous-texte descriptif.

## Déroulement

1

**Le facilitateur invite les participants à réfléchir à un scénario.** Il est important de bien définir le message et l'intention que l'on va vouloir véhiculer. C'est généralement le moment de commencer un descriptif de l'histoire, des lieux, des personnages, etc.

2

**Les participants divisent ensuite le scénario en différentes séquences** et, pour chaque séquences, décrivent la manière dont ils visualisent les différentes prises de vue.

3

**Les participants dessinent le contenu de chaque vignette**, en tenant compte de celles qui la suivent et la précèdent afin de rendre l'action compréhensible d'un simple coup d'œil.

4

Une fois la première version du storyboard définie, le facilitateur l'installe sur un mur ou une large surface au sol afin d'avoir une vision globale. **Les participants testent la cohérence de chacune des séquences du story-board.** Munissez-vous d'une gomme et d'un crayon et n'hésitez pas à utiliser des post-it, punaises ou tout autre outil vous permettant de faire des modifications rapidement, changer l'ordre des vignettes.

5

Les participants **annotent chaque séquence du storyboard** et veillent à développer en parallèle tout ce qui compose l'univers : les décors, les objets principaux et les personnages. Ils peuvent également écrire des descriptifs sur l'histoire et le vécu des protagonistes, les lieux où se déroulent l'action, etc.

## Conseils

Mettez rapidement le groupe à l'aise sur le fait que ce n'est pas la qualité du dessin qui est importante mais sa compréhension.

Pensez à ajouter des informations (textuelle, graphique ou autre) sur l'émotion de l'utilisateur à l'instant précis.

--	--	--


--	--	--


--	--	--
